



MATEMATICAS PMP ARITMETICA SEGUNDO PERIODO 2025

DOCENTE: PAULA ANDREA GONZALEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO: 4° -

TEMA: múltiplos de un número

Los múltiplos de un número son los productos o resultados de la tabla de multiplicar de cada número.

$$6 \times 2 = 12 \quad 6 \times 4 = 24$$

12 y 24 son los múltiplos de 6

Actividad de clase:

1. Escribe los múltiplos de cada número:

$$M3 = (0-3-6-9-12-15-18-21)$$

$$3 \times 2 = 6 \quad 3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 1 = 3 \quad 3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 0 = 0$$

2. $M6 = ($

3. $M5 = ($

4. $M8 = ($

5. $M7 = ($

6. $M4 = ($

7. Escribe los números que cumplan con cada condición dada:

Múltiplos de 4 menores que 14(

Múltiplos de 2 menores que 10(

Múltiplos de 6 menores que 30(

Múltiplos de 5 menores que 20(

ACTIVIDAD:

Escribe los cinco primeros múltiplos de cada número

$M2 = ($

$M9 = ($

$M3 = ($

$M10 = ($

MINIMO COMUN MULTIPLO

El **mínimo común múltiplo** de dos o más números es el menor de los múltiplos comunes (diferentes de cero) a dichos números. El m.c.m. puede calcularse:

a. Mediante la Intersección

- Halle el m.c.m. de 6 y 8.

$$\begin{array}{l} \overset{\circ}{6} = \{0; 6; 12; 18; \cancel{24}; 30; 36; \dots\} \\ \overset{\circ}{8} = \{0; 8; 16; \cancel{24}; 32; 40; 48; \dots\} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \overset{\circ}{6} \\ \overset{\circ}{8} \end{array}} \right\} \text{m.c.m.}(6 \text{ y } 8) = 24$$

$$\begin{array}{r|l} 6 & 2 \\ 3 & 2 \\ 3 & 2 \\ 3 & 1 \\ 1 & \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 \\ 4 \\ 2 \\ 1 \\ \end{array} \quad \begin{array}{l} 2 \\ 2 \\ 2 \\ 3 \\ \end{array} \quad (2 \times 2 \times 2 \times 3) = 24$$

Actividad de clase:

1. Halla el MCM utilizando las dos maneras de:

15 y 30

10 y 20

12 y 18

16 y 20

8 y 7

NÚMEROS PRIMOS

Son aquellos que tienen la propiedad de poseer únicamente dos divisores: el mismo número y el 1, que es divisor de todo número.

DESCUBRE CUALES SON NÚMEROS PRIMOS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. El número 1 se tacha no es número primo por que solo tiene un divisor que es el mismo uno.
2. Encierra el número 2 y tacha todos los múltiplos del dos.
3. Encierra el número 3 y tacha todos los múltiplos del tres.
4. Encierra el número 5 y tacha todos los múltiplos del cinco.
5. Encierra el número 7 y tacha todos los múltiplos del siete.
6. Encierra el número 11 y tacha todos los múltiplos del once.
7. **Luego copia todos los números que encerrasteis y los que no se tacharon por que serán los números primos.**

Tacha los números que **NO** sean primos.

75 - 98 - 43 - 13 - 46

9 - 4 - 56 - 24 - 47 - 93

57 - 67 - 59 - 89 - 17

LA DIVISION Y SUS TERMINOS

Dividir es repartir una cantidad en partes iguales.

Los términos de la división se llaman **DIVIDENDO** Y **DIVISOR**.

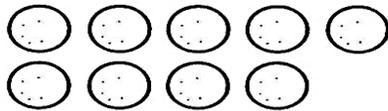
Al dividir se obtienen dos números: el **COCIENTE** y el **RESIDUO**

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo} \quad 24 \quad | \quad 2 \quad \text{Divisor} \\ \underline{04} \quad 12 \\ \text{Resto} \quad 0 \quad \text{Cociente} \end{array}$$

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

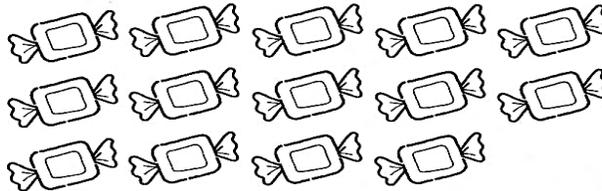
● **Resolvé** estas situaciones dibujando.

Marcos tiene 9 bolitas y quiere poner, en cada bolsa, la misma cantidad de bolitas. ¿Cuántas bolitas debe colocar en cada bolsa?



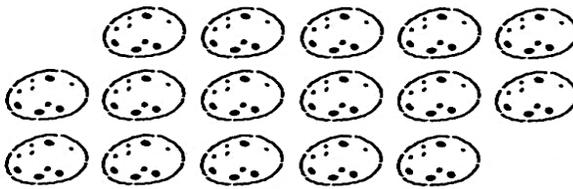
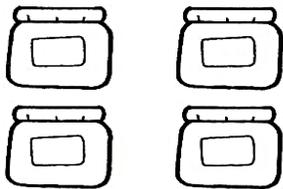
Respuesta: -----

Estos hermanos quieren repartir la misma cantidad de caramelos para cada uno. Si tienen en total 14 caramelos, ¿cuántos le tocan a cada uno?



Respuesta: -----

Fátima quiere repartir estas galletitas entre los 4 frascos. ¿Cuántas debe colocar en cada uno?



Respuesta: -----

En las divisiones **exactas** el residuo siempre es cero .

En las divisiones **inexactas** el residuo es siempre distinto a cero y menor que el divisor.

Actividad

Resuelve y encierra las divisiones exactas

$22 \overline{) 4}$

$35 \overline{) 7}$

$17 \overline{) 8}$

$24 \overline{) 6}$

$46 \overline{) 3}$

$69 \overline{) 9}$

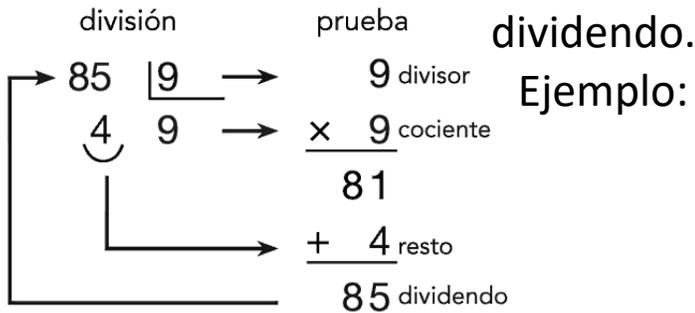
$30 \overline{) 2}$

$97 \overline{) 4}$

$18 \overline{) 3}$

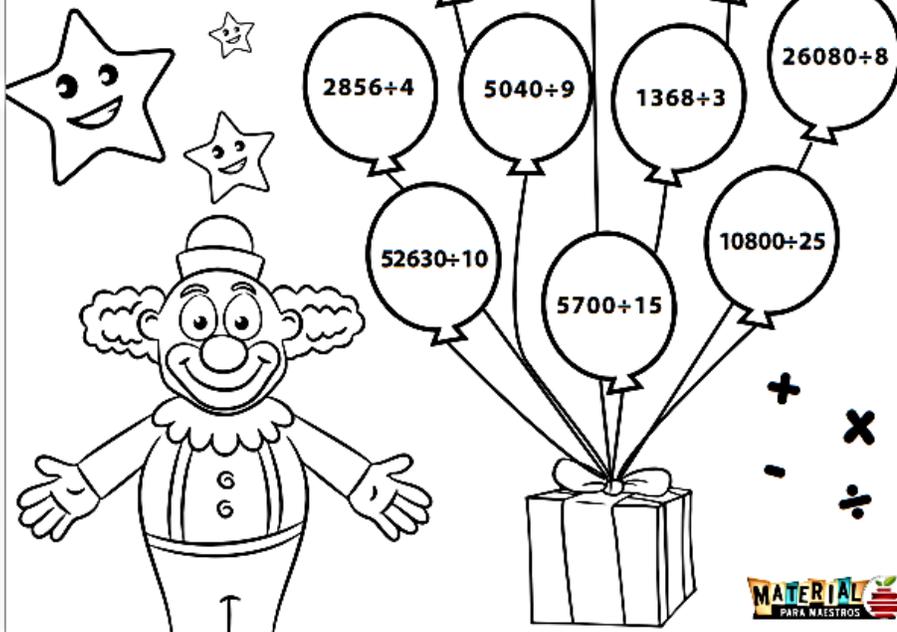
Prueba de la división:

En una división bien hecha, si se multiplica el divisor por el cociente y al resultado se le suma el residuo, se obtiene el



Los globos de las divisiones

Haz las operaciones en tu cuaderno, recorta los globos y pega cada resultado en el lugar correspondiente.



Crucigráma de divisiones

Acti
:

Realiza las divisiones y escribe el resultado con letra donde le corresponde.

1. $400 \div 2 =$

2. $549 \div 3 =$

3. $398 \div 2 =$

4. $510 \div 5 =$

5. $606 \div 3 =$

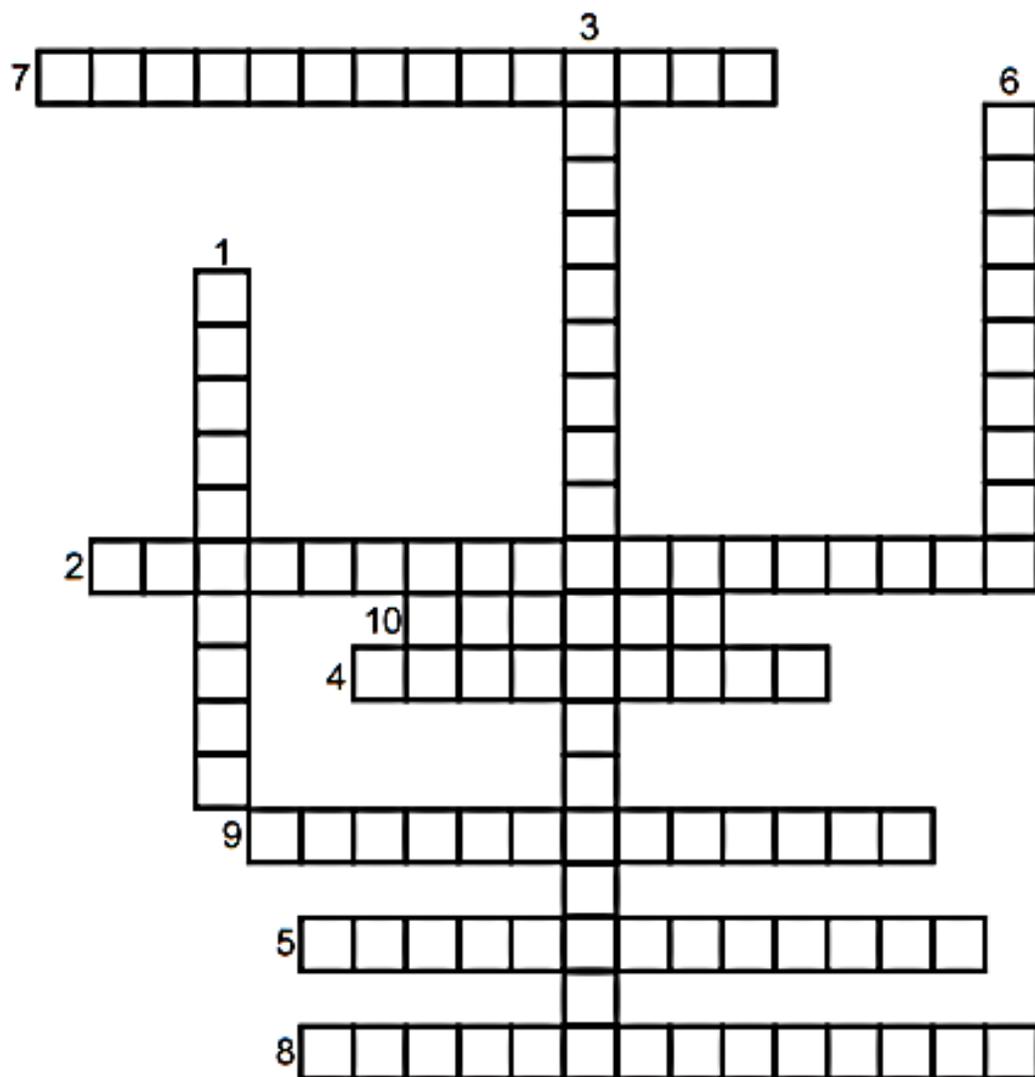
6. $612 \div 6 =$

7. $1640 \div 8 =$

8. $832 \div 4 =$

9. $255 \div 5 =$

10. $80 \div 4 =$



TEMA: divisores de un número

Los divisores de un número son todos aquellos que lo dividen exactamente, es decir si al hacer la división su residuo es cero.

$$D_{10} = (1, 2, 5, 10)$$

$$D_8 = (1, 2, 4, 8)$$

Actividad de clase:

Busca los divisores de cada número

$$D_{15} = ($$

$$D_{18} = ($$

$$D_{92} = ($$

$$D_{36} = ($$

$$D_{63} = ($$

El máximo común divisor:

Es el mayor número entero positivo que divide exactamente a un conjunto de números enteros positivos.

Número	Divisores
24	1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 6 ; 8 ; 12 ; 24
48	1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 6 ; 8 ; 12 ; 24 ; 48
36	1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 6 ; 9 ; 12 ; 18 ; 36

Los divisores comunes de: 24; 42 y 36 \Rightarrow 1; 2; 3; 4; 6 y 12.

- El MCD es 12.

Los divisores de 12 son: 1 y 12, 2 y 6, 3 y 4. Son los divisores comunes de 24; 48 y 36

Actividad de clase:

Colorea de azul el mayor divisor que se repite en los siguientes números.

6 →

1	2	3	6
---	---	---	---

9 →

1	3	9
---	---	---

12 →

1	2	3	4	6	12
---	---	---	---	---	----

Entonces el mayor divisor común de 6 - 9 - 12 es _____ y lo representamos así:

m.c.d. (6; 9; 12) = _____

Hallamos el m.c.d. de (60, 10, 30)

60 →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 →

--	--	--	--

→ m.c.d. = _____

30 →

--	--	--	--	--	--	--	--

El máximo común divisor (m.c.d.) de dos o más cifras es igual al _____ divisor que se _____ en los números, de los cuales buscamos su m.c.d.

En tu cuaderno determina el m.c.d. de:

1. 24 - 48 - 60 =

5. 14 - 6 - 30 =

2. 30 - 15 - 70 =

6. 63 - 9 - 27 =

3. 20 - 40 - 90 =

7. 42 - 66 - 6 =

4. 36 - 69 - 45 =

8. 100 - 500 - 400 =